****

**Оценка условий реализации образовательных программ**

**МБОУ ООШ с.Николаевка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу |  38 Человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: |
| • начального общего образования |  17 Человек |
| • основного общего образования |  21 Человек |
| 1.3 | Формы получения образования в школе: |
| • очная | Имеется 38  |
| • очно-заочная |
| • заочная |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: |
| • сетевая форма | имеется.  |
| • с применением дистанционных образовательных технологий |
| • с применением электронного обучения |
| **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО | Соответствует |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО | Соответствует / |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется / |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует /  |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует  |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует /  |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО | Имеется  |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 2.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: |
| • по очно-заочной, заочной форме |  50 |
| • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками |
| • 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации |
| • профильных классов на уровне среднего общего образования |
| 2.12 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется  |
| 2.13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует /  |
| 2.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует /  |
| 2.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания | Соответствует /  |
| 2.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется  |
| 2.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО | Соответствует /  |
| 2.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 2.19 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется  |
| 2.20 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО | Соответствует /  |
| 2.21 | Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах |  35 % |
| 2.22 | Наличие программы воспитания | Имеется  |
| 2.23 | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО | Соответствует/  |
| 2.24 | Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах | 40% |
| * 1. **Кадровый потенциал**
 |
| 3.1  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9 Чел.  |
| 3.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 чел./90% |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 8чел./90% |
| 3.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая  | 3 чел./33,3 %1 чел./11,1 % |
| 3.5  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет | 1 чел./1,16 %6 чел./66,6 % |
| 3.6  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 чел./0 % |
| 3.7  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 6 чел./66,6 % |
| 3.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | 3 чел./10 %1 чел./11,1% |
| 3.9  | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания | 0 Чел./%  |
| 3.10  | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов |  0Чел./ %  |
| 3.11 | Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) |  4 Чел./13,3 %  |
| 3.12 | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях |  0 Чел./ 0 %  |
| 3.13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне |  |

 |  0 Чел./ 0 %  |
| * 1. **Психолого-педагогическое обеспечение**
 |
| 4.1 | Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании |  1Ед./ 11,1%  |
| 4.2 | Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании |  0Ед./ 0%  |
| 4.3 | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников |  0 Чел./ 0% |
| 4.4 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания  |  0 Ед./ 0%  |
| 4.5 | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД  |  0 Ед./ 0%  |
| 4.6 | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности  |  0 Ед./ 0%  |
| 4.7 | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога  |  0 Ед./ 0%  |
| * 1. **Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ**
 |
| 5.1 | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) | Имеется  |
| 5.2 | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон  |  не имеется  |
| 5.3 | Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |  не имеется  |
| 5.4 | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов  |  не имеется  |
| 5.5 | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  |  не имеется  |
| * 1. **Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)**
 |
| 6.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося |  10/26,3 единиц |
| 6.2 | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) |  4 Ед./ 44,4%  |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся  |  50Чел./ 100 %  |
| 6.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося  | кв.м., на одногоучащегося - |
| 6.6 | Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  |  |
| Наличие знаков доступности  | Да |
| Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий  | нет  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие маркировки маршрута  | Да/нет  |
|  |

 | нет  |
|

|  |
| --- |
| Наличие специальных туалетных комнат  |

 | нет |
| 6.7 | Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  |  |
| Наличие места для приема пищи по школьному меню  | Да  |
| Наличие дополнительной опоры | нет  |
| 6.8 | Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: |  |
| Охранительный режим | Да |
| Бегущая строка | нет  |
| АРМ | нет  |
| Наличие дополнительных кабинетов | нет  |
| Наличие места для отдыха | нет  |
|

|  |
| --- |
| Наличие специального оборудования и дидактического  |

обеспечения | нет  |
| 6.9 | Антитеррористическая защищенность, в том числе: |  |
| Система видеонаблюдения по периметру здания | Да |
| Система видеонаблюдения в здании: | частично |
| Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы: |  |
| - Водомерный узел | /нет |
| - Теплоузел | нет |
| - Электрощитовая | нет |
| - Столовая | да |
| - Входы в подвальные помещения | нет |
| 6.10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Доля случаев травматизма в школе  |  |

 | 0%  |
| * 1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**
 |
| 7.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  | 20,1 |
| 7.2 | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  |  100 Ед. |
| 7.3 | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося |  110 Ед. |
| 7.4 | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню  | Соответствует  |
| 7.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет  |
| 7.6 | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | Соответствует  |
| * 1. **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка**
 |
| 8.1 | Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО) | 38Чел./ 100% |
| 8.2 | Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении |  0 Чел./0% |
| 8.3 | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | 0Чел./ 0% |
| 8.4 | Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня  |  38Чел.100/% |
| 8.5 | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня |  1 Чел./ 2,6% |
| 8.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Да  |
| 8.7 | Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 9 класса |  0 Чел./% |
| 8.8 | Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 9 класса | 0 Чел./% |
| 8.9 | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО |  Чел./ % |
| 8.10 | Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх ( «Олимпис» др.) |  15 Чел./39,4% |
|  | * 1. **Качество информационно-образовательной среды**
 |  |
| 9.1 | Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности |  10 Шт. |
| 9.2 | Количество компьютеров, используемых для управленческих целей |  2 Шт. |
| 9.3 | Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов |  100 % |
| 9.4 | Количество интерактивных досок |  3 Шт. |
| 9.5 | Количество мультимедийных проекторов | 3 Шт. |
| 9.6 | Количество компьютерных классов |  1 Шт. |
|  | * 1. **Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды**
 |  |
| 10.1. | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения |  нет |
| 10.2 | Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА |  нет |
| 10.3 | Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями |  10 Чел. |
| 10.4 | Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями | Да  |
|  | * 1. **Финансовое обеспечение**
 |  |
| 11.1 | Исполнение муниципального задания, в том числе: |  |
| НОООООСОО | 100 % 100 %10 0 % |
| 11.2 | Доходыотприносяшей доход деятельности, в том числе: |  |
| Платные услуги | **Нет в наличии** |