

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа села Николаевка» Михайловского муниципального округа Приморского края



«Утверждаю»

И.о.директора
МБОУ ООШ с. Николаевка
Бородачева Н.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления школьного летнего
лагеря дневного пребывания
«Теремок»
III смена

С. Николаевка

2025

Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности «Юный патриот»)

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности «Юный патриот»)
Общеобразовательное учреждение	МБОУ ООШ с. Николаевка.
Сроки реализации	Июль – август 2025 г
Участники программы	обучающиеся 1-5классы в количестве 10 человек

2. Информационная карта программы

Название лагеря: «Юный патриот».

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности «Юный патриот»).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 10 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Место проведения: МБОУ ООШ с. Николаевка.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «**Юный патриот**» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами,

ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое

	мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
--	---

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

7.1. Направленности программы летней оздоровительной работы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных

времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и

подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам:

воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их

оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания;

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

4.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы, советы дела.

4.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

4.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с

определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде

4.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

5. Вариативные содержательные модули.

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

5.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Модуль «Проектная деятельность».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная столовая	Завтрак, обед
6	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

Распорядок дня в лагере

8.30 - 9.00 - Приём детей, зарядка «На зарядку становись!»

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.00 - 9.15 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.15 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишься»

10.00 -12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

12.00 – 12.45 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

12.45-13.00 Свободное время

13.00-14.00 Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.20 - культурно-массовые мероприятия по плану

14.00 – 14.30 Полдник

14.30 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

ПЛАН РАБОТЫ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

День	Время.	Мероприятия	Итог дня
1 день (14.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Оформление отрядного уголка и Доски желаний. Награждение победителей эстафеты.
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).	
	10.30 – 11.00	Открытие лагерной смены (ящик предложений).	
	11.00 – 11.30	Оформление отрядного уголка	
	11.30 – 12.00	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены.	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
	14.30	Уход домой	
2 день (15.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка рисунков «Это символ России». Награждение победителей спортивного праздника.
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности на занятиях в спортивном зале, в обеденном зале, ПДД, пожарной безопасности	

	10.30 – 11.00	Беседа «История государственных символов России».	
	11.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Это символ России».	
	11.30 – 12.00	Тренировочная пожарная эвакуация.	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
3 день (16.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Награждение победителей викторины.
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	А знаете ли вы государственный Гимн России? Беседа.	
	10.30 – 11.00	Викторина «Знаешь ли ты историю России.	
	11.00 – 11.30	Беседа «Беда по имени Наркотик».	
	11.30 – 12.00	Просмотр короткометражного фильма «Письмо солдату»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Игры на свежем воздухе	
	14. 00 - 14.30	Полдник	Награждение победителя конкурса на лучший рисунок и лучшего конструктора самолета
	14.30	Уход домой	
4 день (17.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Просмотр видеоролика: «Виртуальная экскурсия по Приморскому краю».	
	10.30 – 11.00	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	
	11.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».	
	11.30 – 12.00	Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов (кто дальше запустит).	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	Награждение победителей викторины и эстафеты
	13.00 -14.00	Парад спортивных достижений «Слабо?».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
5 день (18.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	«Я и Россия» (поём песни о Родине).	
	10.30 – 11.00	Час безопасности «Что делать если...» Антитеррор.	
	11.00 – 11.30	Викторина о Приморском крае «А знали ли Вы, что...».	
	11.30 – 12.00	«Дорожная азбука» (слайд - презентация). Тренировка на дорожном перекрестке	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	

6 день (21.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка рисунков «Страна начинается с тебя» и листовок по пропаганде ЗОЖ.
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Тренировка. Элементы строевого шага.	
	10.30 – 11.00	Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».	
	11.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя»	
	11.30 – 12.00	Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и скакалками».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	Выставка рисунков «Природа просит защиты!», поделок из природного материала. Награждение победителей конкурса чтецов «Я люблю тебя, Россия!».
	14.30	Уход домой	
7 день (22.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Мастер-класс «Поделки из природного материала».	
	10.30 – 11.00	Мой друг надёжный - знак дорожный. (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).	
	11.00 – 11.30	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!».	
	11.30 – 12.00	Конкурс рисунков «Природа просит защиты!»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	Награждение победителей конкурса стихов и песен о России, лучших игроков в бадминтон, настольный теннис
	13.00 -14.00	«Весёлые старты».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
8 день (13.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –11.00	Конкурс стихов и песен о войне (групповой, индивидуальный).	
	11.00 – 11.30	Правила поведения детей на водоемах. Беседа с презентацией.	
	11.30 – 12.00	Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»	
	12.00 -12.45	Обед	Награждение победителей забега.
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
9 день (24.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма).	
	10.30 – 11.00	Беседа «Бабушкин сундук» (экскурсия в школьный музей).	
	11.00 – 11.30	«Оказание первой помощи» (практическое занятие по оказанию первой помощи, проводит	

		фельдшер).	
	11.30 – 12.00	Танцевальный час «В ритмах детства»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	«Зоологические» забеги.	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
10 день (15.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка работ по изготовлению аппликации. Награждение победителей спортивных состязания «Свежий воздух и игра»
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Кроссворд «Герои и полководцы».	
	10.30 – 11.00	Мастер-классы по изготовлению аппликации. Конкурс работ.	
	11.00 – 11.30	«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток).	
	11.30 – 12.00	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Спортивные состязания «Свежий воздух и игра»	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
11 день (28.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка рисунков «Мир без войны». Награждение победителей спортивной игры-эстафеты
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Онлайн - экскурсия «Мамаев Курган»	
	10.30 – 11.00	Конкурс рисунков «Мир без войны».	
	11.00 – 11.30	Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».	
	11.30 – 12.00	Трудовой десант «Пусть планета станет чище»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
12 день (29.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка работ «Голубь – символ мира!»
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 –10.30	Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры».	
	10.30 – 11.00	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».	
	11.00 – 11.30	Мастер – класс «Голубь – символ мира!»	
	11.30 – 12.00	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Игровая программа: «Мы одна команда»	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
13 день (30.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Награждение победителей викторины «Кто
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	

	9.15-10.00	Завтрак	назовет больше книг о ВОВ» и победителей шашечного турнира
	10.00 – 10.30	Беседа «История наград ВОВ» - просмотр презентации	
	10.30 – 11.00	Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ».	
	11.00 – 11.30	Беседа «Моя семья в истории моей страны».	
	11.30 – 12.00	Акция «Чистый дворик»	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Путешествие в страну игр (настольные игры). Шашечный турнир.	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	
14 день (31.07)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Выставка рисунков «Мы за мир во всем мире!» Подведение итогов игры на местности «Зарничка».
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.30	Фестиваль песен о Родине «Славься, Отечество!».	
	10.30 – 11.00	Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!».	
	11.00 – 11.30	Викторина о ВОВ «Чтобы помнили	
	11.30 – 12.00	Турнир «Знатоки русского языка».	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Игра на местности «Зарничка».	
	14. 00 - 14.30	Полдник	Подведение итогов работы смены. Награждение самых активных участников. Заполнение анкеты «Как я провел смену!»
	14.30	Уход домой	
15 день (01.08)	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00 - 9.15	Утренняя линейка	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.30	Конкурс актерского мастерства «До-ре-ми-фа- соль». Концерт, посвященный закрытию смены.	
	10.30 – 11.00	Написание пожелания «Мы желаем счастья вам», Анкетирование «Как я провел смену!»	
	11.00 – 11.30	Возложение цветов к обелиску погибших воинов	
	11.30 – 12.00	Награждение самых активных участников.	
	12.00 -12.45	Обед	
	12.45 – 13.00	Свободное время	
	13.00 -14.00	Торжественное закрытие смены. Игры.	
	14. 00 - 14.30	Полдник	
	14.30	Уход домой	